Epreuves anticipées de Français en 2022-2023
Mode d'emploi !

En quoi consiste le programme ?

Le programme de français fixe quatre objets d'étude pour la classe de première.
Chacun des objets d'étude associe une œuvre et un « parcours » (un groupement de textes)
Le programme national propose douze œuvres, trois œuvres par objet d'étude,
le professeur choisit une œuvre parmi les trois dans chacun des objets d'étude.

La liste des œuvres et des parcours inscrits au programme de première pour l'année scolaire 2022-2023:

Le programme : classe de première de la voie générale

- **Le roman et le récit du Moyen Âge au XXIe siècle**

- Abbé Prévost, *Manon Lescaut* / parcours : personnages en marge, plaisirs du romanesque.
- Balzac, *La Peau de chagrin* / parcours : les romans de l'énergie : création et destruction.
- Colette, *Sido* suivi de *Les Vrilles de la vigne* / parcours : la célébration du monde.

- **La poésie du XIXe siècle au XXIe siècle**

- Victor Hugo, *Les Contemplations*, livres I à IV / parcours : les mémoires d'une âme.
- Charles Baudelaire, *Les Fleurs du Mal* / parcours : alchimie poétique : la boue et l'or.
- Guillaume Apollinaire, *Alcools* / parcours : modernité poétique ?

- **Le théâtre du XVIIe siècle au XXIe siècle**

- Molière, *Le Malade imaginaire* / parcours : spectacle et comédie.
- Marivaux, *Les Fausses Confidences* / parcours : théâtre et stratagème.
- Jean-Luc Lagarce, *Juste la fin du monde* / parcours : crise personnelle, crise familiale.

- **La littérature d'idées du XVIe siècle au XVIIIe siècle**

- Rabelais, *Gargantua* / parcours : rire et savoir.
- La Bruyère, *Les Caractères*, livres V à X / parcours : la comédie sociale.
- Olympe de Gouges, *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne* (du « préambule » au « postambule ») / parcours : écrire et combattre pour l'égalité.

En fin d'année

A la fin de l'année scolaire, les élèves auront donc étudié quatre œuvres et quatre « parcours ».
L'explication de texte du baccalauréat portera sur un extrait d'une des œuvres ou un texte du parcours.
Les élèves liront également des lectures dites cursives afin d'étoffer leur culture et de mieux cerner les objets d'étude. Une partie de l'épreuve orale portera sur une des œuvres lues par les élèves.

Quelles épreuves au bac ?

- **L'épreuve anticipée de français**

Epreuve écrite : durée : 4 heures, coefficient : 5

Le sujet offre le choix entre un commentaire littéraire et une dissertation.

- Le commentaire porte sur un texte littéraire en lien avec un des objets d'étude du programme de première.
- La dissertation prendra appui sur l'une des œuvres et sur le « parcours associé » figurant dans le programme. Il y aura trois sujets de dissertation et le candidat choisira celui en rapport avec l'oeuvre qu'il aura étudiée.

Epreuve orale : durée : 20 minutes, préparation : 30 minutes, coefficient : 5

- **L'épreuve est constituée de 2 parties** :

1. durée : 12 minutes réparties de cette façon :

➢ le candidat propose une lecture expressive, à voix haute d'un des textes étudiés pendant l'année. Ce texte est choisi par l'examinateur. Durée 2 minutes/ 2 points.

➢ ensuite le candidat propose une explication linéaire qui suivra le mouvement du texte. Durée 8 minutes/8 points.

➢ enfin, le candidat répond à une question de grammaire axée essentiellement sur l'organisation de la phrase. Durée 2 minutes/2 points.

2. La deuxième partie, 8 minutes /8 points, consiste pour le candidat à présenter une œuvre qu'il aura étudiée ou lue dans le cadre du programme et des lectures cursives.
Le candidat dispose de trois minutes environ pour la présenter brièvement et surtout pour donner les raisons de son choix. Le reste du temps est consacré à un échange avec l'examinateur qui portera sur l'œuvre et sur la capacité du candidat à dialoguer, à nuancer, à argumenter en s'appuyant sur ses connaissances littéraires et artistiques, autant d'éléments qui permettront d'évaluer sa prestation.

(source : Eduscol)

Méthodologie :
Le travail personnel, la prise de notes, les lectures, la participation tout au long de l'année sont les points essentiels afin de réussir ces épreuves. Elles ne sont pas des récitations de cours mais doivent permettre d'évaluer les compétences de lecture, d'initiative et d'analyse des élèves. Les méthodes sont expliquées et appliquées en classe : ce sont des moyens et non des fins en soi.